NEWSLETTER

NO.1 | JUIN 2024

AI@MEDIATORS

A PROPOS AI@MEDIATORS

AI@Mediators est un projet Erasmus+ dédié à la création d'un programme numérique qui exploite l'IA et d'autres outils d'apprentissage numérique pour prévenir et combattre le cyberharcèlement. Notre mission est de soutenir les enseignants, les chefs d'établissement et les éducateurs dans leurs efforts pour lutter contre le cyberharcèlement, tout en informant et en collaborant avec les acteurs et les représentants des institutions politiques et éducatives. L'objectif ultime du projet est de promouvoir des politiques et des contenus pédagogiques pouvant être intégrés dans les programmes scolaires afin d'identifier et de réguler plus efficacement le cyberharcèlement.



OBJECTIVES

L'objectif principal d'AI@Mediators est de créer un environnement en ligne sûr pour les élèves de l'enseignement secondaire. En développant un système alimenté par l'IA capable de détecter et de répondre au cyberharcèlement, nous cherchons à décourager de tels comportements. Le projet vise également à fournir aux victimes un soutien basé sur l'IA, en leur donnant une ressource vers laquelle se tourner en cas de besoin.

KEY KEY KEY KEY

LES OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- Étudier les contextes dans lesquels se manifeste le cyberharcèlement.
- Développer des méthodologies basées sur l'IA et des outils TIC.
- Créer une plateforme numérique et une application pour la formation et le soutien.
- Sensibiliser et former les élèves, les enseignants et les autres acteurs.
- Informer les institutions politiques et éducatives afin de contribuer à l'élaboration de politiques efficaces.

PARTENAIRES

Universidad de Alicante

HOPE For Children

BIRA Basque International Research Association

IES Cap de l'Horta

Université d'Orléans

3ο Γυμνάσιο Πάτρας

idec

iis Vincenzo de Franchis

Erudito Licejus

RÉUNION DE LANCEMENT À ALICANTE

Le projet AI@Mediators sera officiellement lancé par une réunion à Alicante, en Espagne, les 11 et 12 juillet 2024. Cet événement réunira les partenaires du projet pour :

- Faire connaissance en présentiel
- Discuter des progrès et des résultats du projet
- Définir les prochaines étapes et les échéances

Projet No: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Co-funded by the European Union

PROJECT RESULTS

1

ANALYSE DES QUESTIONS ÉTHIQUES ET JURIDIQUES :

- Un guide complet sur les politiques et les protocoles pour l'utilisation éthique de l'IA dans l'éducation.
- Les meilleures pratiques pour utiliser l'IA dans le respect de la vie privée et des normes éthiques.
- Un cadre d'évaluation du rôle de l'IA dans l'éducation, axé sur la protection de la vie privée, l'éthique et les valeurs de l'Union Européenne.
- Des lignes directrices pour l'utilisation de l'IA afin de détecter et de soutenir les adolescents victimes de cyberintimidation.

2

UNE PLATEFORME ÉDUCATIVE NUMÉRIQUE :

- Un site web pour sensibiliser les adolescents et les parents à la cyberintimidation et favoriser l'émergence d'une communauté de soutien.
- Des unités didactiques pour éduquer les jeunes à l'identification et à la prévention du cyberharcèlement.
- Des MOOC pour les étudiants et les enseignants afin de fournir des connaissances et des compétences complètes pour la prévention du cyberharcèlement.

3

BOITE À OUTILS GÉNÉRÉE PAR L'IA

- Un Chatbot d'auto-évaluation alimenté par l'IA pour aider les élèves à identifier les cas potentiels de cyberharcèlement et comprendre les comportements acceptables en ligne.
- Une application/un jeu pour les élèves et les enseignants afin d'améliorer la sensibilisation, d'apporter un soutien, et d'encourager les normes de la communauté pour prévenir le cyberharcèlement.

AI@MEDIATORS

CONNECTEZ-VOUS !



aimediatorsproject.eu

AI@Mediators

AI.Mediators

@ai.mediators

Co-funded by the European Union

AI@Mediators – Le projet "Intelligence Artificielle et outils pédagogiques numériques pour la prévention du cyber-harcèlement" est cofinancé par l'Union Européenne. Les opinions et points de vue exprimés (dans ce communiqué de presse/publication/etc.) n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne sont pas nécessairement ceux de l'Union Européenne ou du Service espagnol pour l'internationalisation de l'éducation (SEPIE). Ni l'Union européenne ni l'Agence nationale SEPIE ne peuvent être considérées comme responsables de ces opinions.
Projet No: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237