BOLETÍN DE NOTICIAS

EDICIÓN NO.1 | JUNIO 2024

AI@MEDIATORS

ACERCA DE AI@MEDIATORS

AI@Mediators es un proyecto Erasmus+ dedicado a crear un programa digital que aproveche la IA y otras herramientas de aprendizaje digital para prevenir y combatir el ciberacoso. Nuestra misión es apoyar a los profesores, líderes escolares y educadores en sus esfuerzos para abordar el ciberacoso, al tiempo que informamos y colaboramos con partes interesadas y representantes de instituciones políticas y educativas. El objetivo final del proyecto es promover políticas y contenidos pedagógicos que puedan integrarse en los planes de estudio escolares para identificar y regular de manera más efectiva el ciberacoso.



OBJETIVOS

El objetivo principal de AI@Mediators es crear un entorno en línea seguro para los estudiantes de educación secundaria. Al desarrollar un sistema impulsado por IA capaz de detectar y responder al ciberacoso, nuestro objetivo es desalentar tales comportamientos. El proyecto también busca proporcionar apoyo basado en IA a las víctimas, brindándoles un recurso al cual acudir en momentos de necesidad.

KEY
KEY
KEY
KEY

OBJETIVOS PRINCIPALES INCLUYEN:

- Estudiar los contextos en los que se manifiesta el ciberacoso.
- Desarrollar metodologías basadas en IA y herramientas TIC.
- Crear una plataforma digital y una aplicación para capacitación y apoyo.
- Educar y capacitar a estudiantes, profesores y otras partes interesadas.
- Informar a las instituciones políticas y educativas para ayudar a dar forma a políticas efectivas.

PARTNERS

Universidad de Alicante

HOPE For Children

BIRA Basque International Research Association

IES Cap de l'Horta

Université d'Orléans

3ο Γυμνάσιο Μίκκαρ

idec

IIS Vincenzo De Franchis

Erudito Licéjus

REUNIÓN DE LANZAMIENTO DE SOCIOS EN ALICANTE

El proyecto AI@Mediators comenzará oficialmente con una reunión en Alicante, España, los días 11 y 12 de julio de 2024. Este evento reunirá a los socios del proyecto para:

- Conocerse cara a cara
- Discutir sobre el progreso y los resultados del proyecto
- Definir los próximos pasos y plazos

Project No: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Co-funded by the European Union

RESULTADOS DEL PROYECTO

1 ANÁLISIS DE CUESTIONES ÉTICAS Y LEGALES

- Una guía completa sobre políticas y protocolos para el uso ético de la IA en la educación.
- Mejores prácticas para utilizar la IA de manera que respete la privacidad y cumpla con los estándares éticos.
- Un marco de evaluación para analizar el papel de la IA en la educación, enfocándose en la privacidad, la ética y los valores de la UE.
- Directrices para usar la IA para detectar y apoyar a los adolescentes que experimentan ciberacoso.

2 PLATAFORMA EDUCATIVA DIGITAL

- Un sitio web para mejorar la conciencia sobre el ciberacoso entre adolescentes y padres, y fomentar una comunidad de apoyo.
- Unidades didácticas para educar a los jóvenes sobre la identificación y prevención del ciberacoso.
- MOOCs para estudiantes y profesores, proporcionando conocimientos y habilidades integrales para la prevención del ciberacoso.

3 KIT DE HERRAMIENTAS DE IA

- Un chatbot de autoevaluación impulsado por IA para ayudar a los estudiantes a identificar posibles casos de ciberacoso y entender el comportamiento aceptable en línea.
- Una aplicación/juego diseñada para estudiantes y profesores para mejorar la conciencia, proporcionar apoyo y fomentar estándares comunitarios para prevenir el ciberacoso.

AI@MEDIATORS

CONÉCTATE CON NOSOTROS!

aimediatorsproject.eu

AI@Mediators

AI.Mediators

@ai.mediators

Co-funded by the European Union

El proyecto AI@Mediators – Herramientas educativas digitales e inteligencia artificial para la prevención del ciberacoso está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados (en este comunicado de prensa/publicación/etc.) comprometen únicamente a su(s) autor(es) y no necesariamente a los de la Unión Europea o del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional del SEPIE pueden considerarse responsables de ellos.